

Checklist de Dissertação de Mestrado

Sobre o Título	Check
1. Apresenta de forma clara o foco do estudo	
2. É sucinto (máximo 15 palavras), claro e fácil de entender	
3. Identifica as variáveis chave do estudo	
4. Utiliza palavras completas (não utiliza abreviaturas nem siglas)	
Sobre a Resumo	
1. É claro e fácil de entender	
2. Descreve claramente o objetivo / hipóteses ou questões do estudo	
3. Descreve claramente o plano / metodologia	
4. Descreve claramente os resultados principais do estudo	
5. Descreve claramente as conclusões do estudo	
6. É sucinto (150-200 palavras)	
7. Não usa abreviaturas nem siglas	
8. Não faz citações de referências bibliográficas	
Sobre a introdução	
1. Apresenta ou define de um modo claro o contexto e objetivo do problema do estudo	
2. Faz uma revisão teórica e prática atual, fundamentada e relevante para o problema	
3. Apresenta as limitações e contradições que justificam o estudo presente	
4. Apresenta e justifica a relevância e inovação do estudo presente	
5. Estabelece uma audiência relevante para o estudo	
6. Há uma separação clara do objetivo (sem contaminação do método e resultados esperados)	
Sobre o Método de Pesquisa	
1. O método de pesquisa está alinhado com o objetivo do estudo.	
2. As questões e hipóteses de pesquisa são adequadas ao objetivo e estão redigidas de forma clara e sucinta.	
3. Os participantes (se houver) e abordagem empírica está coerente com o problema	
4. São descritos os procedimentos éticos considerados no estudo (se houver)	
5. São apresentados e descritos os instrumentos e artefatos usados no estudo	
6. São descritos os procedimentos de coleta e análise de dados com o detalhe adequado	
Sobre a Revisão Bibliográfica/Revisão Sistemática	
1. Foi considerado a elaboração de uma revisão sistemática	
2. Foram encontradas referências atuais (<5anos) e relevantes	
3. O estado da arte está adequadamente representado e sumarizado (quadro)	
4. As referências são de fontes confiáveis e seguras	
5. Se elaborada o protocolo das Revisão sistemática está presente no estudo	
6. Foi elaborado pelo menos um nível de snowballing?	

Sobre a Redação	
1. O texto está claro e objetivo, com sentenças breves e parágrafos autocontidos	
2. As afirmações são suportadas por referência bibliográfico ou evidências empíricas	
3. A linguagem é impessoal e precisa, evitando hipérbolos e termos coloquiais	
4. A lógica e as premissas das afirmações são claras e válidas	
5. Os termos estrangeiros estão em itálico	
6. As abreviaturas e siglas são usadas adequadamente e sem exagero	
7. O autor evita tecer comentários pessoais e opinativos	
8. O texto é fluido e evita o uso de bullets e numerações desnecessárias	
9. As figuras e gráficos são simples e são citadas e explicadas no texto	
10. As tabelas são simples, explicativas citadas e explicadas no texto	
11. O texto está alinhado com as questões de pesquisa e o objetivo do trabalho	
Sobre os Resultados	
1. Os resultados são apresentados de forma objetiva e em resposta às questões de pesquisa	
2. A redação dos resultados e os valores estatísticos são apresentados adequadamente.	
3. Os resultados de estudos qualitativos estão de acordo com a metodologia de análise e apresentam ilustrações com base nos dados analisados	
Avaliação e Conclusão	
1. As interpretações baseiam-se nos dados	
2. Os resultados são discutidos em relação aos objetivos e questões de pesquisa	
3. A discussão não repete os resultados	
4. A discussão dos resultados estabelece relações com a literatura na área do estudo / resultados de outros estudos	
5. São apresentadas limitações do estudo presente	
6. São identificadas possibilidades de estudos/desenvolvimentos futuros	
7. A conclusão estabelece como o estudo responde ao objetivo / questão de investigação	
Sobre as Referências Bibliográficas	
1. A Apresentação das Referências segue o padrão (ABNT)	
2. A lista de referências está apresentada em ordem alfabética de autor	
3. Todas as referências citadas no texto estão presentes na lista de referencias	
4. Todas as referências da lista estão citadas corretamente no texto	